

Số: 135a /KH – THCS

Nậm Kè, ngày 23 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học, năm học 2024- 2025

Căn cứ công văn số 2341/SGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2024-2025.

Căn cứ công văn số 729/ PGDĐT-CMTH ngày 30 tháng 8 năm 2024 của Phòng giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học, năm học 2024-2025.

Căn cứ tình hình thực tế tại trường PTDTBT THCS Nậm Kè xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học với những nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH

1. Đổi mới công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao (GDTC, HĐTT) tổ chức hướng dẫn kiến thức, kỹ năng an toàn trong hoạt động vận động, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước ở học sinh; tổ chức có hiệu quả và duy trì nền nếp các câu lạc bộ thể thao trường học.

2. Tăng cường các hoạt động vận động, thông qua nhiều hình thức đa dạng, phù hợp với tình hình và trạng thái bình thường mới nhằm nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất

II. NỘI DUNG

1. Công tác giáo dục thể chất

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả chương trình môn học giáo dục thể chất (GDTC), đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học.

Đổi mới phương pháp GDTC theo hướng phát triển năng lực học sinh, tạo sự hứng thú, yêu thích của HS đối với GDTC. Thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá thể lực HS theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GD & ĐT.

Nhà trường chuẩn bị điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên giáo dục thể chất đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả chương trình môn học GDTC thuộc

chương trình giáo dục phổ thông mới; thường xuyên tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và hướng dẫn sử dụng trang thiết bị giáo dục, học liệu dạy và học cho cán bộ, giáo viên làm công tác GDTC và TTH.

Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác GDTC, hoạt động thể thao; công tác phòng chống tai nạn thương tích; đuổi nước học sinh trong nhà trường.

Tổ chức các hoạt động Giáo dục thể chất gắn liền với nội dung môn học nhằm đa dạng hóa các hoạt động vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh, thành lập các đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao của huyện, của ngành tổ chức.

Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ thể thao trong trường: ***Có ít nhất 01 câu lạc bộ TDTT duy trì tập luyện thường xuyên có hồ sơ thành lập câu lạc bộ đầy đủ***

Duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các bài võ Cổ truyền, võ Vovinam, điệu nhảy đường phố, điệu nhảy dân vũ ... cho học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, hướng dẫn khai thác, sử dụng và tham gia các hoạt động giáo dục thể chất trên không gian mạng an toàn, hiệu quả; tăng cường công tác xã hội hóa, tạo điều kiện, thu hút sự tham gia của các tổ chức xã hội, các chương trình, dự án hỗ trợ nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và phong trào thể thao trường học.

2. Hoạt động thể thao trường học

Tăng cường các hoạt động thể thao trường học, tạo điều kiện cho học sinh, cán bộ, giáo viên thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho lao động, học tập.

Năm học 2024-2025 trường PTDBT THCS Nậm Kè tổ chức một số hoạt động thể thao trường học chính như: Tổ chức các hoạt động thể thao chào mừng ngày 20/11 cho cán bộ, giáo viên trong nhà trường như: thi đấu cầu lông, bóng chuyền,.....Tổ chức Hội khỏe phù đồng cấp trường cho học sinh tham gia các môn thi đấu: điền kinh, bóng chuyền, cầu lông,..... Nhằm chuẩn bị lực lượng nguồn học sinh tham gia các hoạt động khác khi có tổ chức theo Thông tư số: 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

Duy trì và phát huy luyện tập thể dục giữa giờ trong học sinh, đưa vào đánh giá thi đua giữa các lớp và có kiểm tra thường xuyên để nâng cao hiệu quả và có tác dụng TDTT.

Tiếp tục triển khai công tác tuyên truyền, phòng tránh tai nạn thương tích, đuổi nước cho học sinh nhằm góp phần hạn chế, đẩy lùi tử vong do đuối nước gây nên cho học sinh; đề xuất các cấp có thẩm quyền đẩy mạnh công tác xã hội hóa hoạt động TDTT.

Các hoạt động thể thao cụ thể

*** Đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

Tổ chức Giải thi đấu thể thao ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024; các đơn vị trực thuộc Phòng GDĐT tổ chức Giải thi đấu thể thao cấp cơ sở với quy mô, hình thức phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị, của địa phương; qua thi đấu tuyển chọn VĐV thành lập Đoàn tham gia Giải thi đấu thể thao cấp huyện năm 2024.

Từ năm học 2024-2025 nhà trường thực hiện theo kế hoạch của Phòng GDĐT sẽ cập nhật, triển khai, tổ chức tập luyện và thi đấu môn thể thao Pickleball cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh; Giải thi đấu thể thao ngành GDĐT năm 2025, Phòng GDĐT sẽ đưa thêm vào chương trình thi đấu 02 môn thể thao đó là Bóng chuyền hơi và Pickleball cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

*** Đối với học sinh**

Thành lập đoàn tham gia Giải thi đấu thể thao dành cho học sinh phổ thông huyện Mường Nhé năm 2025; Dự kiến thi đấu các môn: Cầu lông, Đá cầu, Điền kinh, Bóng bàn... thời gian tổ chức dự kiến cấp huyện quý I, năm 2025; tại trung tâm huyện. Thành lập các đội tuyển thể thao học sinh huyện Mường Nhé tham gia các giải thi đấu thể thao học sinh phổ thông tỉnh Điện Biên năm 2025 theo kế hoạch của Sở GDĐT.

Cấp trường: Tổ chức một năm/một lần vào dịp kỷ niệm các ngày lễ

Tuyển chọn VĐV tham gia HKPD các cấp theo kế hoạch của huyện

Duy trì các hoạt động thể thao cấp cơ sở để chuẩn bị lực lượng cho các giải thi đấu thể thao cấp trường trong các năm học tiếp theo.

3. Về tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá môn giáo dục thể chất

a) Về tổ chức dạy học và đổi mới PPDH

Tiếp tục dạy học đúng, đủ và có chất lượng môn giáo dục thể chất theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT. Trong quá trình giảng dạy cần coi trọng việc truyền thụ kiến thức, hình thành kỹ năng, bồi dưỡng hứng thú học tập cho học sinh, không quá thiên đánh giá thành tích theo yêu cầu đào tạo chuyên ngành VĐV. Thành lập các câu lạc bộ các môn Bóng chuyền, Cầu lông,.... Nâng cao chất lượng, hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn, tổ chức dự giờ, rút kinh nghiệm, đánh giá và xếp loại giờ dạy thực hành môn giáo dục thể chất; thực hiện dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng; dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Tăng cường tổ chức thao giảng dự giờ thi giáo viên dạy giỏi môn giáo dục thể chất cấp trường; tham gia viết chuyên đề và thực hiện chuyên đề, tham gia viết SKKN, hoạt động trải nghiệm,.....

b) Nhận xét, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo Thông tư 22 của Bộ GD&ĐT. Nội dung kiểm tra tiêu chuẩn rèn luyện thân thể theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về đánh giá xếp loại thể lực học sinh

4. Công tác phòng, chống tai nạn đuối nước

Tổ chức thực hiện Kế hoạch liên ngành số 1685/KHLN - SLĐT BXH - SGĐĐTSGDVT- YT - SVHTTDL - NNPTNT - CA -ĐTNC SHCM - HPN - ND ngày 30/6/2023 về phòng, chống đuối nước trẻ em giai đoạn 2023-2030, trên địa bàn tỉnh Điện Biên;

Tiếp tục triển khai có hiệu quả công tác phòng, chống tai nạn đuối nước đối với học sinh trong nhà trường, chú trọng tuyên truyền, giáo dục và hướng dẫn kỹ năng nhận biết, kỹ năng phòng, tránh tai nạn đuối nước; hướng dẫn các em cứu đuối nước an toàn, phòng ngừa các vụ đuối nước tập thể đáng tiếc xảy ra. Nhắc nhở, khuyến cáo các em trên đường từ nhà đến trường và thời gian nghỉ hè tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông, suối,....., hoặc tự ý rủ nhau đi tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng nhất là khu vực có biển cảnh báo nguy hiểm hoặc biển cấm.

Lồng ghép nội dung giáo dục ý thức, kiến thức, kỹ năng an toàn phòng, chống tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục của nhà trường, trong giờ học giáo dục thể chất; tổ chức các buổi sinh hoạt tuyên truyền về tác hại, ảnh hưởng của đuối nước, giải pháp phòng, ngừa.

Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương khi triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè; chủ động các phương án ứng phó trước hiện tượng thời tiết bất thường, thiên tai, bão, lũ, lụt....., nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh.

5. Công tác phòng, chống tai nạn thương tích học sinh

Phòng, chống tai nạn thương tích Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; thực hiện nghiêm túc các quy định tại Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ GDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ GDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông. Nhà trường chỉ đạo các bộ phận thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong nhà trường.

Chỉ đạo các bộ phận liên quan xây dựng kế hoạch cụ thể thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong nhà trường; thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ dạy học, học; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can,...), kịp thời sửa chữa, báo cáo các cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh trong nhà trường.

Tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các tai nạn thương tích trong môi trường nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như nô đùa, chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can,...thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, hoạt động ngoại khóa,.....

6. Củng cố và xây dựng cơ sở vật chất

Xây dựng và cải tạo sân bãi, nhà tập, trang thiết bị TDTT nhằm phục vụ tốt công tác dạy học và luyện tập TDTT; mua sắm dụng cụ đầy đủ phục vụ dạy học môn giáo dục thể chất và luyện tập thể dục thể thao trong nhà trường.

Sử dụng có hiệu quả và bảo quản tốt cơ sở vật chất, trang thiết bị luyện tập TDTT, bổ sung các dụng cụ TDTT cần thiết cho công tác dạy học và huấn luyện TDTT. Khuyến khích học sinh và giáo viên tự làm các dụng cụ dạy học phục vụ kịp thời cho môn học.

7.Hội nghị, Hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn

Tham gia tập huấn bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên môn Giáo dục thể chất theo kế hoạch của PGD, các cụm sinh hoạt chuyên môn cấp THCS.

Tập huấn nâng cao kiến thức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp, hình thức và kỹ năng tổ chức các hoạt động thể thao cho đội ngũ giáo viên, làm công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.

Tập huấn nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp tổ chức thi đấu, trọng tài các môn thể thao cho đội ngũ giáo viên giáo dục thể chất.

Tập huấn, hướng dẫn kỹ năng phòng, chống tai nạn đuối nước và phương pháp sơ cấp cứu cho đội ngũ cán bộ giáo viên trong trường theo kế hoạch của phòng GDĐT.

Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc tổ chức và kết quả thực hiện công tác GDTC, hoạt động thể thao trường học; công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước học sinh tại các đơn vị.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng tổ chức quán triệt kế hoạch này cho toàn thể giáo viên và học sinh; Giao giáo viên phụ trách giáo dục thể chất toàn trường cụ thể hóa kế hoạch này vào kế hoạch tháng, tuần để thực hiện. Lồng ghép các nội dung giáo dục ý thức, kỹ năng an toàn phòng, chống tai nạn đuối nước, tai nạn thương tích trong các giờ học môn giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng an ninh.

2. Đoàn trường, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên tổ Bộ môn chung phối hợp chặt chẽ tổ chức các hoạt động thể thao trong nhà trường. Giáo viên chủ nhiệm lớp phối hợp với Ban đại diện CMHS lớp mình, tổ chức học sinh tham gia, đảm bảo an toàn.

3. Giáo viên giảng dạy môn GDTC, thực hiện lồng ghép các nội dung giáo dục ý thức, kỹ năng an toàn phòng, chống tai nạn đuối nước, tai nạn thương tích trong các giờ học môn giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng an ninh.

4. Cuối tháng giáo viên phụ trách giáo dục thể chất toàn trường báo cáo tình hình thực hiện kế hoạch cho Hiệu trưởng.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất và hoạt động thể dục thể thao trường học, năm học 2024- 2025, đề nghị các bộ phận nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc liên hệ với Hiệu trưởng để được hướng dẫn./

Nơi nhận:

- BGH (để chỉ đạo);
- TCM;
- Giáo viên phụ trách giáo dục thể chất toàn trường;
- Công khai trên Website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lò Văn Chanh