

Số: 104/KH - THCS

Nậm Kè, ngày 07 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
XÂY DỰNG VĂN HOÁ ỨNG XỬ TRONG TRƯỜNG HỌC
NĂM HỌC 2024 - 2025

Căn cứ Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 24 tháng 3 năm 2015 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015-2030;

Căn cứ Quyết định số 1299/QĐ-TTg, ngày 03 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Quyết định phê duyệt đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 – 2025”;

Căn cứ Quyết định số 2136 /QĐ-SGDĐT ngày 29 tháng 5 năm 2020 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế “Văn hoá công sở tại các cơ quan, đơn vị trường học và quy tắc ứng xử của công chức, viên chức, học sinh, sinh viên” ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên;

*Trường Phổ thông dân tộc bán trú THCS Nậm Kè xây dựng kế hoạch
" Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học" năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:*

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Xây dựng các giá trị văn hoá đạo đức cốt lõi làm chuẩn mực để cho CBGVNV lấy đó làm mục tiêu phấn đấu và đạt được. Bồi dưỡng các kỹ năng thiết lập giao tiếp ứng xử của CBGV, NV đối với trẻ, phụ huynh, đồng nghiệp, cấp trên và khách đến liên hệ công tác tại nhà trường.

- Tạo các hoạt động văn hoá, câu lạc bộ văn nghệ, thể dục thể thao phù hợp với tình hình chính trị, văn hoá, xã hội và điều kiện thực tế của địa phương, để thu hút và giáo dục toàn diện đối với người học, góp phần xây dựng môi trường học tập an toàn và thân thiện.

- Biết được tầm quan trọng của việc xây dựng môi trường văn hoá trong trường học là góp phần giúp trẻ phát triển toàn diện nhân cách con người mới XHCN.

II. NỘI DUNG:

1. Tăng cường tổ chức các hoạt động văn hoá

- Nhà trường và công đoàn cùng phối hợp để tăng cường tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ bằng nhiều nội dung, hình thức phong phú phù hợp với tình hình chính trị, văn hoá, xã hội đối tượng tham gia và điều kiện thực tế của địa phương: như giao lưu văn nghệ các ngày lễ, dâng hoa đài tưởng niệm, ủng hộ nạn nhân chất độc da cam, thăm quan ..., các hoạt động văn nghệ các ngày lễ hội trong năm của trẻ....

- Xây dựng các quy tắc văn hoá đạo đức cốt lõi làm chuẩn, để CBGV,NV đồng thuận lấy đó làm mục tiêu phấn đấu.

- Tổ chức đội xung kích thường xuyên luyện tập về công tác thể dục thể thao, văn hoá văn nghệ góp phần nâng cao thể lực, giáo dục thể chất cho trẻ và xây dựng môi trường an toàn, thân thiện.

- Tổ chức thi đua chấm điểm về môi trường học tập trong và ngoài lớp của giáo viên và trẻ tại các lớp. Tổ chức thi giao lưu văn nghệ của trẻ giữa các khối lớp, các chuyên đề phát triển vận động với các bài tập thể dục thể thao.

- Phối hợp với Ban đại diện phụ huynh, phụ huynh các lớp các ban ngành đoàn thể xã hội cùng xây dựng môi trường văn hoá trường học. Tăng cường công tác kiểm tra giám sát công tác xây dựng môi trường văn hoá, biểu dương khen thưởng kịp thời đối với cá nhân, tập thể có thành tích trong công tác xây dựng và thực hiện môi trường văn hoá trong trường học.

2. Xây dựng và triển khai bộ quy tắc ứng xử văn hoá trong trường học

- Xây dựng Quy tắc ứng xử trong trường học là những chuẩn mực, giá trị và hành vi ứng xử văn hoá thông qua các hoạt động giao tiếp, sinh hoạt, làm việc, học tập. Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 8007/CT-BGDĐT về việc kiểm tra, chấn chỉnh vi phạm đạo đức nhà giáo và Quy định về đạo đức nhà giáo theo Quyết định số 16/2008/QĐ- BGDĐT.

- Thông qua việc thực hiện bộ Quy tắc của nhà trường nhằm điều chỉnh cách thức ứng xử của CBGVNV trong nhà trường theo thuần phong mỹ tục; tạo môi trường thân thiện gần gũi đối với trẻ. Có nếp sống cởi mở văn minh, trách nhiệm, trung thực, dân chủ trong nhà trường, trong giao tiếp với các Bậc phụ huynh, đồng nghiệp, khách....

- Khi xây dựng bộ quy tắc ứng xử cần phải đảm bảo các nguyên tắc sau:

+ Bảo đảm định hướng giáo dục đạo đức, lối sống và hoàn thiện nhân cách học sinh, phù hợp với chuẩn mực đạo đức đã được xã hội thừa nhận, quy định của pháp luật.

+ Phù hợp với mục tiêu, tình hình thực tế và đặc điểm của nhà trường, ngành, đảm bảo tính thực tiễn và tính khả thi, dân chủ và nhân văn.

3. Xây dựng hệ thống khẩu hiệu tuyên truyền trong nhà trường

+ Khẩu hiệu thông điệp chính của nhà trường:

- Hãy nghiêm chỉnh chấp hành luật giao thông đường bộ.

- Quyết tâm xây dựng Trường PTDTBT THCS Nậm Kè

“Xanh - sạch – đẹp, an toàn, đoàn kết, thầy mẫu mực, trò chăm ngoan”....

+ Trong các lớp cũng có khẩu hiệu riêng của từng lớp phù hợp với các chủ đề, các góc chơi....

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

+ Xây dựng và triển khai Kế hoạch và bộ quy tắc ứng xử trong trường học.

+ Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất để xây dựng môi trường văn hoá trường học.

+ Làm bảng, khẩu hiệu, tranh tuyên truyền có nội dung về các quy tắc ứng xử trong trường học.

+ Phối hợp với các ban ngành đoàn thể để thực hiện tốt Bộ quy tắc về văn hoá trường học một cách có hiệu quả.

+ Thường xuyên kiểm tra môi trường, cách thức thực hiện quy tắc ứng xử văn hoá của CBGVNV.

+ Đưa ra các biện pháp tích cực để chỉnh sửa sau các lần kiểm tra, góp ý.

+ Chủ động trực tiếp mở ra các cuộc thi về văn nghệ, thể thao giữa các khối lớp, các đơn vị bạn....

+ Chỉ đạo các ban ngành đoàn thể, cá nhân CBGVNV tham gia vào các hoạt động văn nghệ thể thao do các cấp phát động

2. Đối với giáo viên

+ Thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử trong trường học do nhà trường ban hành. Thực hiện đúng Quy định về đạo đức nhà giáo.

+ Tham gia nghiên cứu học hỏi Quy tắc ứng xử văn hoá trên các phương tiện thông tin đại chúng, qua chị em đồng nghiệp, bạn bè...

+ Chủ động sáng tạo lồng ghép các quy tắc ứng xử văn hoá cho trẻ vào các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ hàng ngày.

+ Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh cùng phối hợp thực hiện bộ quy tắc xây dựng môi trường văn hoá tại lớp mình phù hợp với tình hình thực tế của lớp, địa phương.

+ Tham gia vào các hoạt động văn hoá, văn nghệ thể thao do các cấp phát động và tổ chức.

3. Đối với trẻ:

+ Có ý thức tham gia các hoạt động của cô có lồng ghép nội dung về Quy tắc ứng xử đối với cô, bạn bè và người thân.....

+ Tham gia vào các hoạt động tập thể văn hoá, văn nghệ của nhà trường...

Trên đây là Kế hoạch xây dựng Môi trường văn hoá trong trường học của trường phổ thông dân tộc bán trú THCS Nậm Kè. Đề nghị mỗi đồng chí cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc để nhà trường trở thành một môi trường văn hoá lành mạnh thân thiện, thực sự là địa chỉ tin cậy cho công tác giáo dục./.

Nơi nhận:

- Cấp uỷ: (b/c)
- CBGV,NV: t/h
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG