

Số: 91/KH-THCS

Nậm Kề, ngày 22 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN CÔNG TÁC BÁN TRÚ
Năm học 2024 – 2025

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG.

1. Thuận lợi

Được sự quan tâm và chỉ đạo sát sao của các cấp uỷ đảng chính quyền và đoàn thể trong toàn xã về công tác giáo dục nói chung và công tác bán trú nói riêng.

Được sự quan tâm và chỉ đạo của Ban giám hiệu nhà trường. Đội ngũ giáo viên trẻ khoẻ, nhiệt tình trong công tác, đặc biệt là công tác bán trú. Quan tâm đến đời sống sinh hoạt, việc học tập và các hoạt động khác của học sinh bán trú.

Tất cả các công tác sinh hoạt hay học tập đã có giờ giấc ổn định và khoa học, cụ thể và đã đi vào nề nếp.

2. Khó khăn

Nậm Kề là một trong những xã khó khăn. Điều kiện kinh tế còn kém phát triển, trình độ dân trí còn thấp.

Địa bàn trải rộng, gồm 11 bản, trong đó có 10 bản cách xa trung tâm xã từ 8 đến 30 km. Đường xá đi lại hết sức khó khăn.

Số học sinh ở bán trú $439/558$ hs = 78,7%, phần đa là các em người dân tộc Dao, Mông ở 10 bản cách xa trung tâm nên việc đi lại gặp rất nhiều khó, ảnh hưởng tới tỷ lệ chuyên cần.

Điều kiện kinh tế gia đình các em học sinh hầu hết đều là hộ nghèo và cận nghèo, các em là lao động chính trong gia đình nên không thể quan tâm, chăm lo và tạo điều kiện để cho các em xuống trường – lớp được liên tục.

Trình độ dân trí ở các bản xa quá chênh lệch so với bản ở trung tâm, điều đó ảnh hưởng đến nhận thức về công tác giáo dục và cho con em tới lớp.

Hầu hết các em học sinh cấp THCS đều là những lực lượng lao động chính trong gia đình. Điều đó ảnh hưởng tới tỷ lệ chuyên cần của các em.

Thực tế thiếu nước sinh hoạt khiến các em rất vất vả. Nhà trường chưa có hệ thống nước sạch nên ngoài giờ học các em học sinh phải tự lo lấy nước phục vụ sinh hoạt cá nhân và phục vụ cho việc nấu ăn.

Cơ sở vật chất dành cho học sinh ăn ở tại trường còn nhiều thiếu thốn, màn, chiếu ngủ còn thiếu.

3. Công tác huy động số lượng học sinh.

Năm học 2024 – 2025 nhà trường có tổng số 558 học sinh, nữ: 288 em.

Với tổng số học sinh nội trú 439 em, nữ: 229 em. Các em đang theo học ở các khối lớp 6, 7, 8, 9. Cụ thể:

Khối 6: 4 lớp: 110/139 em (ở bán trú)

Khối 7: 4 lớp: 118/159 em(ở bán trú)

Khối 8: 4 lớp: 125 /151 em(ở bán trú)

Khối 9: 3 lớp: 86/ 109 em(ở bán trú)

Hầu hết các em đó có nề nếp ở bán trú. Những em học sinh mới tuyển vào lớp 6 cũng nhanh chóng làm quen với đời sống tập thể.

Tuy nhiên, do điều kiện đường xá, kinh tế gia đình các em còn gặp nhiều khó khăn, điều đó sẽ ảnh hưởng tới tỷ lệ chuyên cần của các em học sinh bán trú.

Một số học sinh mới tuyển vào lớp 6 các em còn nhiều bỡ ngỡ, khó khăn trong việc ăn uống, sinh hoạt và tham gia các hoạt động tập thể.

Tất cả các em đều được triển khai đầy đủ nội quy của nhà trường, của lớp và nội quy bán trú.

4. Về nề nếp.

a. Nề nếp sinh hoạt.

Tuy các em đều là học sinh dân tộc, xong dưới sự hướng dẫn và chỉ đạo của giáo viên, của Ban giám hiệu nhà trường, các em đã nhanh chóng đi vào ổn định nề nếp.

Cụ thể:

- Các em đã có ý thức vệ sinh cá nhân, vệ sinh nhà ở và nơi công cộng.
- Các em đã mạnh dạn trong việc tham gia vào các hoạt động tập thể như: văn nghệ, thể thao, vui chơi...
- Các em đã thực hiện tương đối tốt nội quy khu ở bán trú, thời gian biểu do nhà trường đặt ra.
- Các em đã quen với việc ăn uống sinh hoạt tập thể.

b. Nề nếp học tập.

Các em ở bán trú đã có ý thức học tập và ý thức tự học theo sự hướng dẫn của thầy cô giáo.

5. Về cơ sở vật chất.

Năm học 2024 – 2025 nhà trường có 45 phòng ở bán trú, với 439 học sinh ở bán trú.

Nhà trường có tổng số 220 giường hai tầng = 440 chỗ ngủ.

Chăn màn, giường chiếu nói chung còn chưa đảm bảo cho đời sống của các em.

Nhà trường có 1 nhà bếp nấu ăn và 1 phòng ăn tập thể cho học sinh.

Nhà trường chưa có hệ thống nước sạch, có 6 nhà vệ sinh đảm bảo cho việc sinh hoạt của các em.

Nhà trường thực hiện mua thực phẩm tổ chức nấu ăn tập chung cho học sinh bán trú.

Nhà trường có đầy đủ điện phục vụ việc học tập và thắp sáng cho học sinh.

Tuy nhiên bên cạnh đó nhà trường vẫn còn có những hạn chế như: Tỷ lệ chuyên cần của học sinh bán trú còn thấp, bếp ăn, nhà ăn tập thể còn thiếu, nhà vệ sinh tạm bợ ...

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

Xây dựng kế hoạch hoạt động công tác bán trú sát với điều kiện tình hình thực tế của nhà trường.

Vận động 100% HS bán trú ra lớp, duy trì tỷ lệ chuyên cần đạt 95% trở lên.

Tạo thói quen sinh hoạt tập thể và nề nếp bán trú cho học sinh.

Nâng cao chất lượng học sinh bán trú bằng cách tăng cường công tác dạy học vào các buổi chiều và buổi tối.

Tổ chức nhiều các hoạt động ngoại khóa, hoạt động vui chơi, giải trí để thu hút các em ở lại trường học tập.

Tham mưu với cấp ủy chính quyền địa phương tiếp tục công tác tuyên truyền vận động học sinh, mua sắm các đồ dùng vật dụng cần thiết phục vụ cho đời sống của học sinh bán trú.

Vệ sinh, tạo cảnh quan khu nhà ở bán trú và khu vực nhà vệ sinh. Tạo môi trường thân thiện, sạch sẽ thu hút học sinh ở lại lớp.

Làm tốt công tác Xã hội hóa giáo dục để vận động mọi người cùng quan tâm tới đời sống học sinh bán trú.

1. Thời gian biểu hoạt động của học sinh bán trú.

THỜI GIAN BIỂU CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH	THỜI GIAN BIỂU LẤY NƯỚC, NẤU CƠM, DỌN PHÒNG ĂN	
<p>Buổi sáng: + 5h30': Đôn đốc học sinh gấp chăn màn sau khi dậy, vệ sinh phòng, lấy nước nấu cơm. + 6h00' - 6h30': Hướng dẫn các em thể dục buổi sáng và ăn sáng.</p> <p>Buổi trưa: + Từ 11h30' - 12h00': Quản lý, sắp xếp việc ăn uống cho các em. + 12h00' - 12h30': Các em nghỉ trưa.</p> <p>Buổi chiều: + 17h00' - 17h30': Thể dục thể thao và các hoạt động khác.</p> <p>Buổi tối: + Từ 18h00 - 18h30': Các em tập trung ăn tối. + 19h00' - 20h00': Các em xem tin tức truyền hình. + 20h00' - 22h30': Hướng dẫn các em học bài và làm bài tập về nhà. HS học phụ đạo vào buổi tối.</p>	Sáng thứ 2	Lớp 8
	Trưa thứ 2	Lớp 8
	Chiều thứ 2	Lớp 6
	Sáng thứ 3	Lớp 6
	Trưa thứ 3	Lớp 7
	Chiều thứ 3	Lớp 9
	Sáng thứ 4	Lớp 9
	Trưa thứ 4	Lớp 7
	Chiều thứ 4	Lớp 7
	Sáng thứ 5	Lớp 7
	Trưa thứ 5	Lớp 8
	Chiều thứ 5	Lớp 6
Sáng thứ 6	Lớp 6	
Trưa thứ 6	Lớp 8	
Chiều thứ 6	Lớp 9	
Chủ nhật	Lớp 9	

2. Lịch thực hiện các công việc chính

Tháng	Nội dung công việc	Bổ sung	Kết quả
8	<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp học sinh ở bán trú. - Vận động học sinh bán trú ra lớp. - Lao động vệ sinh trường lớp học và khu nhà bán trú. - Tham gia học tập theo quy định của nhà trường. - Lao động lấy củi, tăng gia sản xuất. - Tham gia các hoạt động ngoại khoá (Văn nghệ, thể thao). 		
9	<ul style="list-style-type: none"> - Ổn định nề nếp bán trú, phổ biến nội quy khu bán trú. - Thành lập đội tự quản học sinh. - Vận động học sinh bán trú ra lớp. - Lao động vệ sinh trường lớp học và khu nhà bán trú. - Tham gia học tập theo quy định của nhà trường. - Lao động lấy củi, tăng gia sản xuất. - Tham gia các hoạt động ngoại khoá (Văn nghệ, thể thao). 		

10	<ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường công tác kiểm tra thực hiện quy định khu bán trú. - Lao động vệ sinh trường lớp học và khu nhà bán trú. - Tham gia học tập theo quy định của nhà trường - Lao động lấy củi, tăng gia sản xuất. - Tham gia các hoạt động ngoại khoá (Văn nghệ, thể thao). 		
11	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt, giao lưu giữa hs các khu bán trú. - Lao động vệ sinh trường lớp học và khu nhà bán trú. - Tham gia học tập theo quy định của nhà trường - Lao động lấy củi, tăng gia sản xuất. - Tham gia các hoạt động ngoại khoá (Văn nghệ, thể thao). 		
12	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện kiểm tra, tuần tra khu bán trú. - Lao động vệ sinh trường lớp học và khu nhà bán trú. - Tham gia học tập theo quy định của nhà trường - Lao động lấy củi, tăng gia sản xuất. - Tham gia các hoạt động ngoại khoá (Văn nghệ, thể thao). 		
1 + 2	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt giao lưu giữa HS bán trú. - Lao động vệ sinh trường lớp học và khu nhà bán trú. - Tham gia học tập theo quy định của nhà trường - Lao động lấy củi, tăng gia sản xuất. - Tham gia các hoạt động ngoại khoá (Văn nghệ, thể thao). 		
3	<ul style="list-style-type: none"> - ổn định nề nếp bán trú. - Lao động vệ sinh trường lớp học và khu nhà bán trú. - Tham gia học tập theo quy định của nhà trường - Lao động lấy củi, tăng gia sản xuất. - Tham gia các hoạt động ngoại khoá (Văn nghệ, thể thao). 		
4	<ul style="list-style-type: none"> - ổn định nề nếp bán trú. - Lao động vệ sinh trường lớp học và khu nhà bán trú. - Tham gia học tập theo quy định của nhà trường - Lao động lấy củi, tăng gia sản xuất. - Tham gia các hoạt động ngoại khoá (Văn nghệ, thể thao). 		
5	<ul style="list-style-type: none"> - ổn định nề nếp bán trú. - Lao động vệ sinh trường lớp học và khu nhà bán trú. - Tham gia học tập theo quy định của nhà trường - Lao động lấy củi, tăng gia sản xuất. - Tham gia các hoạt động ngoại khoá (Văn nghệ, thể thao). 		

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH
HIỆU TRƯỞNG**